

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØET

GXU · Undersøgelse gennemført i foråret 2026

Om elevgruppen og deltagelsen

Undersøgelsen er gennemført blandt GXU's samlede elevgruppe, som i foråret 2026 bestod af omkring 120 elever. Eleverne på GXU har forskellige faglige, sproglige, personlige og sociale forudsætninger for at deltage i en skriftlig undersøgelse. Det har haft betydning for, hvor mange der har kunnet gennemføre en selvstændig besvarelse. Nogle elever er desuden frafaldet undervejs i besvarelsesforløbet. Kortlægningen skal derfor læses som et billede af de deltagende elevers oplevelser og ikke som en fuldstændig beskrivelse af alle elevers undervisningsmiljø.

Formål og grundlag

Kortlægningen samler de områder, som spørgsmålene i undervisningsmiljøundersøgelsen retter sig mod. Spørgsmålene omfatter elevernes trivsel og tilknytning, relationer til andre elever og voksne, støtte og tydelighed i undervisningen samt det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Opbygningen tager afsæt i GXU's undervisningsmiljøvurdering fra 2023, hvor kommunikation, trivsel og feedback var gennemgående kategorier. Den nye spørgeramme udvider samtidig blikket på fællesskab, tryghed, differentiering og de fysiske rammer.

Spørgsmål i undersøgelsen

Nedenfor fremgår samtlige spørgsmål og et kort svarbillede. 'Flest' betegner den største svargruppe, 'færre' mindre svargrupper og 'færrest' den mindste svargruppe. 'Ingen' betyder, at svarmuligheden ikke blev valgt. Beskrivelserne viser rækkefølgen mellem svarmulighederne 1-5.

Trivsel, tilknytning og fællesskab

1. Jeg kan bedre lide at gå i skole her end på min tidligere skole

Svarbillede: Flest svarede 3 eller 5. Derefter følger 4; færre svarede 2, og færrest svarede 1.

2. Jeg føler mig som en del af fællesskabet i min klasse

Svarbillede: Flest svarede 3 eller 4. Derefter følger 5; færre svarede 2, og færrest svarede 1.

3. Jeg har mindst én elev i skolen, som jeg føler mig tryk ved

Svarbillede: Flest svarede 5. Derefter følger 3 og 4; færre svarede 2, og færrest svarede 1.

4. Jeg føler mig tryk i skolen i løbet af skoledagen

Svarbillede: Flest svarede 5. Derefter følger 4 og 3; færrest svarede 1, og ingen svarede 2.

Kommunikation og voksenrelationer

5. De voksne i skolen lytter til mig

Svarbillede: Flest svarede 5, tæt fulgt af 4 og 3. Færre svarede 2, og ingen svarede 1.

6. Jeg har en voksen på skolen, som jeg kan gå til, hvis noget er svært

Svarbillede: Flest svarede 5, tæt fulgt af 3. Derefter følger 4 og 2; færrest svarede 1.

7. De voksne gør noget, hvis nogen ikke trives eller bliver behandlet dårligt

Svarbillede: Flest svarede 5. Derefter følger 3 og 4; færre svarede 2, og ingen svarede 1.

Feedback, støtte og undervisning

8. Jeg forstår som regel, hvad jeg skal lave og lære i undervisningen

Svarbillede: Flest svarede 4. Derefter følger 5 og 3; ingen svarede 1 eller 2.

9. Der er tydelige forventninger til mig i undervisningen

Svarbillede: Flest svarede 4, tæt fulgt af 3. Derefter følger 5 og 2; ingen svarede 1.

10. Jeg får den hjælp, jeg har brug for, når noget er svært

Svarbillede: Flest svarede 4, tæt fulgt af 5. Færre svarede 3; færrest svarede 1, og ingen svarede 2.

11. Der bliver taget hensyn til, at elever lærer forskelligt

Svarbillede: Flest svarede 5. Derefter følger 4 og 3; færrest svarede 1 eller 2.

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

12. Klasselokalet er et rart og pænt sted at være

Svarbillede: Flest svarede 5, tæt fulgt af 4. Derefter følger 3; færrest svarede 1 eller 2.

13. Lys, luft og temperatur i lokalerne er gode

Svarbillede: *Flest svarede 4. Derefter følger 3 og 5; færre svarede 1, og færrest svarede 2.*

14. Jeg synes, at udeområderne ser pæne og rene ud

Svarbillede: *Flest svarede 3. Derefter følger 5 og 4; færre svarede 2, og færrest svarede 1.*

Tematisk kortlægning

Spørgsmålene kan samles i fire overordnede temaer. Temaerne viderefører fokusområderne fra 2023 og danner et fælles grundlag for den efterfølgende elevdialog og vurdering af undervisningsmiljøet.

1. Trivsel, tilknytning og fællesskab

Spørgsmålene undersøger, om eleverne oplever GXU som et bedre skoletilbud end deres tidligere skole, om de føler sig som en del af klassefællesskabet, om de har en tryk relation til mindst én anden elev, og om de føler sig trygge gennem skoledagen.

2. Kommunikation og voksenrelationer

Spørgsmålene undersøger, om eleverne oplever, at de voksne lytter, om de ved, hvem de kan gå til, når noget er svært, og om de voksne handler ved mistrivsel eller dårlig behandling.

3. Feedback, støtte og undervisning

Spørgsmålene undersøger, om undervisningens indhold og mål er forståelige, om forventningerne er tydelige, om eleverne får hjælp ved vanskeligheder, og om undervisningen tager højde for forskellige måder at lære på. Den nye spørgeramme afdækker ikke konkret elevernes oplevelse af feedback på opgaveniveau, som var et fokusområde i 2023.

4. Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

Spørgsmålene undersøger elevernes oplevelse af klasselokalernes indretning og udtryk, lys, luft og temperatur samt udeområdernes fremtoning og renholdelse.

Fokusområder for det videre arbejde

På baggrund af undersøgelsen danner følgende områder ramme for den videre dialog med elever og medarbejdere. Disse områder helt og delvist indarbejdet i GXUs skoleplan:

- Fællesskab, tilhørsforhold og trygge relationer mellem elever.
- Tydelige mål og forventninger i undervisningen.
- Elevfeedback.
- Klasselokaler, indeklime og udeområder som fysiske og æstetiske rammer.