

## Referat skoleudviklingsamtale GXU

<b>Skole og dato</b>	GXU, 20.02.2024
<b>Deltagere</b>	Skoleledelse, lærere og forvaltning
<b>Centrale fund og refleksioner</b>	<p>Til samtalen var besøg i praksis samt dialog med lærere og afsluttende med ledelsen. Under skoleudviklingsamtalen blev følgende centrale temaer, refleksioner og anbefalinger drøftet:</p> <p><i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematisk arbejde med fællesskaber i klassen og fritiden i gruppeordningerne med fokus på social træning, leg, spil, aftaler fra fritidsaktiviteter, inddragelse af forældre, tydelighed og stilladsering.</li> <li>• Mange tilmeldinger til fritidsundervisning.</li> </ul> <p><i>Opmærksomheder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan GXU får et tværprofessionelt team (socialrådgivere, psykologer mv.). Pt. er det rådgivningsdelen der mangler, da skolen har tilknyttet en fast psykolog.</li> <li>• Skolen har både elever, der hører til i ungeenheden og i familieafdeling. Der er stor opmærksomhed på, hvordan det tværprofessionelle samarbejde kan organiseres i til gavn for skolens unge.</li> <li>• Samarbejdet i teams, herunder samarbejdet mellem de to faggrupper lærere og pædagoger.</li> <li>• Pædagogers rolle er forholdsvis ny på GXU. Hvordan kommer pædagoger og lærere til at indgå i et ligeværdigt samarbejde.</li> </ul> <p><i>Fælles refleksioner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan styrkes et efterværn, så de unge kan få hjælp og blive stilladseret efter de har forladt skolen?</li> <li>• Hvordan skabes der mulighed for et 11.skoleår for de unge, der har behov for det.</li> <li>• Styrkelse af teamsamarbejde på forskellige niveauer. Fra teamsamarbejde til professionelle læringsfællesskaber.</li> </ul>
<b>Anbefalinger og aftaler</b>	<p><b>Deltagelsesmuligheder for alle:</b> Fokus på, samarbejde mellem familieafdeling, ungeenheden og GXU for at styrke kvaliteten i helheden for den enkelte unge.</p> <p><b>Professionelle læringsfællesskaber/teamsamarbejde i en organisation i forandring:</b> Fokus på fortsat at udvikle teamsamarbejdet og forstærke samarbejdet mellem lærere og pædagoger.</p>