

Referat skoleudviklingssamtale GXU

Skole og dato	GXU, 20.02.2026
Deltagere	Skoleledelse, tillidsvalgte, bestyrelsesrepræsentanter, forvaltning, videoklip med elever og forældre
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Oplæg, videointerview med elever og forældre, gruppedrøftelser samt plenumdrøftelser. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • God tilfredshed blandt unge og forældre i heltidsundervisningen, hvor de unge selv fortæller, at de oplever, at de er blevet en del af et fællesskab og forældrene oplever at have unge, der er kommet i bedre trivsel, eksempelvis efter længere skolefravær. • Arbejdet med fællesskaber på forskellige niveauer i GXUs forskellige aktiviteter, klassefællesskaber, interessefællesskaber og samfundsrettede fællesskaber. • At inddrage skoleudviklingssamtalens pointer i skole- og udviklingsplanen. • Facilitere og understøtte fælleselevråd og ungepanel. • God tilslutning til fritidsundervisningen. • Tilfredshed blandt elever, der har deltaget i valgfaget 'jobsnuseren' på 7.årgang. • Forarbejdet om kendskab til børn i samarbejde med skolerne, har givet færre elevskift og holdbyt på valgfaget, når 7.klasserne er på GXU. <i>Opmærksomheder:</i> • Blik på målgruppen for fritidsundervisningen og hvilke principper er der for tilmelding og sammensætning på holdene. • Der er behov for tidligt i skoleforløbet at inddrage Uddannelsesvejledningen i dialogen med forældrene om, hvad den videre uddannelsesvej fra GXU-Heltidsundervisning er for at skabe større tryghed i overgangen. • Der er et ønske om forældrenetværk, hvor GXU kan hjælpe med at etablere og understøtte netværk for forældre med unge, der går i GXU's heltidsundervisning. • Arbejdet med elevråd foregår meget forskelligt på skolerne. Der er behov for et tættere samarbejde skolerne imellem og understøttelse af elevrådene på folkeskolerne for at styrke fælleselevrådet • Fælleselevråd kan tænkes ind, når der er politiske sager, der er relevante for dem at bidrage med viden dertil.
Anbefalinger og aftaler	Principper for fritidsundervisningen Det anbefales at udvikle principperne for tilmelding og sammensætning af holdene i fritidsundervisningen, så de både tilgodeser unge med særlige behov for plads på søgte fritidshold og tager højde for det store aldersspænd. Dette for at fritidsundervisningen kan understøtte og udvikle GXU's arbejde med interessefællesskaber. Forældrenetværk Fokus på at understøtte udviklingen i etablering af forældrenetværk i heltidsundervisningen. Overgange til ungdomsuddannelse fra GXU-Heltidsundervisning Udvikling af samarbejdet med uddannelsesvejledningen i erkendelse af, at de unge og især deres forældre tidligt i skoleforløbet har behov for dialog om uddannelsesveje og planer. Det handler om både uddannelsesveje og gennemsigtighed i processen frem til uddannelsesvalget for unge og forældre, når skolegangen har været problematisk. Det skal være tydeligt, hvem der gør hvad og hvor man kan hente hjælp, allerede fra det tidspunkt de unge starter på GXU.