



# Referat

## Referat bestyrelsesmøde GXU 30.maj 2024

Gladsaxe Kommune  
Børne- og Kulturforvaltningen  
GXU

Sag: 23-1-17.01.05-P35  
Af: Jesper Væver Jensen  
22. maj 2024

### Mødedeltagere:

Mødet afholdes kl 17 -20 på GXU.  
Der serveres en let anretning

### Mødedeltagere:

Forældrevalgte  
Per Gulstad (Afbud)  
Morten Frank

Medarbejderrepræsentanter  
Aino Dvinge  
Tobias Wendt Jensen

### Fra organisationer med interesse i GXU

Tue Hækkerup  
Eva Steensen (Afbud)  
Tina Jensen (Afbud)  
Karina Marcher (Afbud)  
Vakant

Elevrepræsentanter  
Vakant  
Vakant

Sekretærer  
Jesper Væver Jensen

Mødedato: 30. maj 2024  
Mødelokale: Personalerummet GXU

Kl.: 17-20  
Referent: Jesper Væver Jensen

	Dagsorden	Bemærkninger og bilag
444	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
445	Godkendelse af referat	Godkendt
446	Budgetopfølgning (Bilag 1)	Budgetopfølgningen blev gennemgået og taget til efterretning. Den samlede forbrugsprocent ligger højt, da indtægterne fra salg af pladser bogføres to gange om året.
447	Status på genhusning af Søborg skole	Ombygningen og dermed genhusningen af Søborg skole er indtil videre udskudt i 1-1½ år. Det er ledelsen magtpåliggende at presse på for, at der



		bliver truffet beslutninger, som giver en rimelig planlægningshorisont.
448	<p>Status på planlægningen af næste skoleår</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. GXU Skole</li> <li>b. Forsøg med Intensive læringforløb</li> <li>c. GXU Fritid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vi er kommet langt med planlægningen af det kommende skoleår. Elevtallet i 10. klasse er meget lavt, så det bliver én lille klasse. I Heltidsundervisningen er der elever til fire modtagerklasser og fire klasser for unge med autisme (GXU 2), en skolebehandlingsklasse (GXU 3), to små specialklasser (GXU 1) og to prøveforberedende klasser. Temadannelsen er på plads og alle medarbejdere har været til opgavesamtaler. Der kan dog fortsat komme små justeringer i opgavefordelingen, da vi fortsat får nye elever.</li> <li>b. I samarbejde med Mørkhøj og Enghavegård skoler vil vi i det kommende skoleår lave et forsøg med intensive læringsforløb i matematik for elever i 6. klasse. På baggrund af vores erfaringer fra den nu lukkede Læringscamp, vil vi forsøgsvis lave et læringsforløb, der foregår på hjemskolerne, hvor udvalgte medarbejdere fra GXU tilrettelægger et intensivt forløb for elever, der trænger til at få et boost i matematik og i deres selvopfattelse af egne evner indenfor faget.</li> <li>c. Programmet for den kommende sæson er næsten klart til at gå i trykken. Der vil blive udbudt ca. 100 forskellige hold. Tilmeldingen åbner den 16. august. I det kommende skoleår vil der i GXU-Fritid blivetaget en række initiativer i forhold til at skabe deltagelsesmuligheder også for elever fra Heltidsundervisningen og/eller andre gruppeordninger.</li> </ol>
449	<p>Indledende drøftelse af GXUs kommunikationsplan med henblik på en revision/modernisering</p>	<p>GXUs kommunikations plan trænger til at blive opdateret. Siden vi indledte vores arbejde for ca. 7 år siden med at bruge de sociale medieplatforme, har meget ændret sig i brugen af sociale medier. Derfor vil vi i det kommende skoleår lave en undersøgelse af platforme og målgrupper og derefter beskrive hvordan vi skal udforme strategien. Når vi har et udkast til strategien, vil vi på et bestyrelsesmøde invitere Karina Byrialsen, der har opgaven, til at fremlægge arbejdet til drøftelse.</p> <p>GXU skal kommunikere til og med flere forskellige målgrupper. Derfor er det nødvendigt at stratificere både i forhold til platforme og indhold.</p>

		<p>På mødet blev TECs erfaringer med en strategi, der fortæller om eleverne i stedet for skolen fremhævet som en inspirationskilde.</p> <p>Ligeledes blev det foreslået at LinkedIn kunne anvendes i forhold til at rekruttere virksomheder i forbindelse med praktikker og andet samarbejde med erhvervslivet.</p> <p>Der blev også nævnt en række forskellige opmærksomhedspunkter og spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at de unge er på Facebook, de skriver bare ikke.</li> <li>- Skal vi bruge X?</li> <li>- Bevidst brug af Gladsaxebladet og invitere journalister.</li> <li>- Kan man lave et "journalisthold" i fritidsundervisningen.</li> </ul>
450	Drøftelse af hvilke muligheder Folkeskoleforliget åbner for samarbejder mellem folkeskolerne og GXU	<p>Der er nye muligheder på valgfag, hvor man skal gå efter det lokale valgfag eller se på om Jobsnuseren skal have en overbygning.</p> <p>Juniorimesterlæreren kan være en mulighed for GXU, som vi skal gå efter.</p> <p>Status på tankerne omkring mesterlære og valgfag på næste bestyrelsesmøde</p>
451	Ordet frit a. Erasmus+ b.	<p>a. Vi har fået tilbagemeldinger på vores ansøgninger om akkreditering til Erasmus og til vores projekt med Fælleselvrådet. Vi har fået beviliget de ansøgte midler til fælleselevrådet. Derimod fik vi afslag på vores ansøgning om akkreditering med den begrundelse, at vi ikke havde tilstrækkelig erfaring med internationale projektsamarbejde. Det vil vi således sørge for at få inden vi evt. ansøger om akkreditering.</p> <p>b.</p>

